

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт-терапевтической работы для решения коррекционно-развивающих, дидактических и профилактических задач.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>1) создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи с использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении;</p> <p>2) знакомство с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста бакалавра и совершенствования его профессиональной практики;</p> <p>3) формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач посредством арт-терапии.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.ДВ.02.01</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>4/144</p>
<p>Семестр</p>	<p>5</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд.</p> <p>Владеть: навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы арт-терапии .

Основные понятия арт-терапии. Коррекционные возможности арт-терапии. Формы арт-терапии. Значение символов и образов в арт-терапии. Системное описание арт-терапевтического процесса. Структурные и функциональные характеристики психотерапевтических отношений.

Организация арт-терапевтической деятельности. Оснащение арт-терапевтического процесса. Способы регистрации и оценки арт-терапевтической работы. Ведение текущей документации. Правила хранения изобразительной продукции. Методы оценки эффективности арт-терапии.

Арт-техники в индивидуальной и групповой работе. Индивидуальная форма арт-терапии. Этапы работы. Особенности индивидуальной арт-терапии. Групповая форма арт-терапии. Возможности групповой арт-терапии. Отличия групповой арт-терапии от индивидуальной. Структура групповой арт-терапевтической сессии. Варианты практических упражнений для работы в парах

Раздел 2. Изотерапия

Общие представления об изотерапии. Материалы для художественного творчества. Психологическое влияние художественных материалов. Значение цвета в изотерапии. Особенности восприятия продуктов творчества клиентов в изотерапии. Основные этапы изотерапии. Проективный рисунок. Техника медитативного рисунка — мандала. Создание цветового круга. Особенности изотерапии с детьми

Основные этапы изотерапии. Методика изотерапевтической работы с детьми.

Раздел 3. Сказкотерапия

Общие представления о сказкотерапии. Схема психологического анализа сказок. Энергоинформационное поле сказки. Основная тема сказки. Сюжет сказки. Линия главного героя. Символическое поле сказки. Разновидности сказок. Этапы сказкотерапии. Возможности работы со сказкой. Особенности сказкотерапии с детьми.

Раздел 4. Музыкалотерапия

Общие представления о музыкальной терапии. История возникновения музыкальной терапии. Механизмы воздействия музыки на человека. Кабинет для музыкалотерапии. Музыка и телесные реакции. Психокоррекционные механизмы музыкальной терапии. Применение музыкальной терапии в индивидуальной и групповой работе с клиентами

Индивидуальная музыкальная терапия. Групповая музыкальная терапия. Музыкальная терапия с детьми.

Раздел 5. Танцевальная терапия

История возникновения танцевальной терапии. Основные принципы и задачи танцевальной терапии. Виды, техники и этапы танцевальной терапии.

Раздел 6. Игровая терапия

Общие представления об игровой терапии. Игровая терапия с детьми. Организация пространства кабинета игровой терапии.

	<p>Основные направления игровой терапии. Песочная терапия. История возникновения песочной терапии. Основные цели, задачи и возможности песочной терапии. Оснащение кабинета песочной терапии. Условия применения, этапы и стадии. Проведение анализа песочницы. Ключевые характеристики песочных картин. Виды содержаний песочных картин. Фигурки песочной картины. Символизм ландшафта песочной картины. Семейная песочная терапия. Песочная терапия с детьми.</p> <p>Раздел 7. Фототерапия Общие представления о фототерапии. Фототерапия (слайд-терапия) с детьми</p> <p>Раздел 8. Интегративный подход в арт-терапии Техника направленной визуализации. Этапы техники направленной визуализации Изобразительная работа в сочетании с поэзией. Изобразительная работа в сочетании с музыкой и звуками. Изобразительная работа в сочетании с драмой. Изобразительная работа в сочетании с движением и танцем</p> <p>Раздел 9. Применение арт-терапии с разными группами населения в социальной сфере Арт-терапевтическая работа с пожилыми людьми. Особенности проведения арт-терапии с пожилыми людьми. Индивидуальная арт-терапия с пожилыми людьми. Групповая арт-терапия с пожилыми людьми. Арт-терапия с престарелыми людьми, страдающими выраженными расстройствами памяти. Танцевальная терапия с престарелыми людьми. Арт-терапевтическая работа с психиатрическими пациентами. Арт-терапия в работе с правонарушителями. Изотерапия с правонарушителями. Арт-терапия в работе с бездомными. Экспрессивно-творческие методики арт-терапевтической работы с жертвами насилия. Технологии работы с детьми, пострадавшими от внутрисемейного насилия. Игровая терапия с детьми. Арт-терапевтическая методика работы с женщинами, пострадавшими от насилия: методика «Прорыв за один день», «Создание метафоры будущего». Арт-терапия в работе с детьми и подростками в условиях школы. Подготовка к проведению занятий. Формирование групп и групповая работа. Формы регистрации и обратной связи при арт-терапевтической работе. Основные принципы арт-терапевтических упражнений. Арт-терапия в работе с семьями «группы риска». Интегративная арт-терапия в работе с детско-родительскими группами. Песочная терапия в работе с семьями. Арт-терапевтические упражнения в работе с семьей</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>а) основная учебная литература</i></p> <p>1. Колягина, В. Г. Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — 2-е изд., доп. — Москва : Прометей, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-00172-142-0. — Текст : электронный // Лань :</p>	

- электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/220769> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. **Копытин, А. И.** Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. — 2-е изд. — Москва : Когито-центр, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109163> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. **Копытин, А. И.** Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А. И. Копытин. — Москва : Когито-центр, 2015. — 526 с. — ISBN 978-5-89353-437-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109107> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 4. **Красикова, Ю. Ю.** Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/779995> (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
 5. **Плотникова, М. Ю.** Арт-терапия в профессиональной деятельности психолога : учебное пособие / М. Ю. Плотникова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-9293-2658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173653> (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 6. **Практическая арт-терапия: Лечение, реабилитация, тренинг** / под редакцией А. И. Копытина. — Москва : Когито-центр, 2008. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109177> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. **Гребнева, В. В.** Тени на песке. Арттерапия с использованием световых песочных столов в работе психолога со взрослыми: Учебно-методическое пособие / Гребнева В.В., Жеребенко О.А., Кузнецова Л.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 154 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007386> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. **Жегурова, О. А.** Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учебно-методическое пособие / О. А. Жегурова, Е. А. Потемкина. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.— 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1.[#### НЕ ИЗМЕНЯТЬ !!! ####]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054130> (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. **Жегурова, О. А.** Арт-терапия в профилактической и лечебной работе : учебно-методическое пособие / О. А. Жегурова, Е. А. Потемкина. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-288-05898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122985> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Красный, Ю. Е.** Арт — всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств : 2019-12-06 / Ю. Е. Красный. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Теревинф, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4212-0604-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129756> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. **Основы психологической коррекции детей и подростков** : учебное пособие / С.Н. Савинков, Е.О. Барышева, В.А. Золотова [и др.] ; под общ. ред. С.Н. Савинкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085328. - ISBN 978-5-16-016176-1. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844124> (дата обращения: 25.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

- i. **Рубин, Д. А.** Искусство арт-терапии / Д. А. Рубин ; перевод с английского И. Костина. — Москва : ИОИ, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-94193-882-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92142> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Форма промежуточной аттестации	5 семестр - зачет.
Разработчик	А.М. Узденова