ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1060A5DD076C1D708BBBAD48EDF7B4FB
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА"
Действителен: с 18.04.2024 до 12.07.2025

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Арт-терапия в психолого-педагогической деятельности»
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Педагог-психолог
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	**Целью изучения дисциплины** является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области знаний основных арт-терапевтических методов и технологий психологической коррекции и психопрофилактики, в области умений и навыков применения рекомендованных и утвержденных методов, методик и технологий арт-терапевтической работы для решения коррекционно-развивающих, дидактических и профилактических задач. **Задачи дисциплины:** 1) создание условий для постижения сущности процесса психологической помощи с использованием языка изобразительной экспрессии, формирование готовности к использованию здоровьесберегающих технологий при создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении; 2) знакомство с базовыми понятиями и методами арт-терапии, современными направлениями, концепциями, видами и формами арт-терапии и создание основы дальнейшего профессионального роста бакалавра и совершенствования его профессиональной практики; 3) формирование умения совершать адекватный выбор инструментария и способов решения различных коррекционно-развивающих задач посредством арт-терапии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.02.01
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	5
Формируемые компетенции	**УК-3:** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	**Знать:** эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде **Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд. **Владеть:** навыками эффективного использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Содержание дисциплины	**Раздел 1. Теоретические основы арт-терапии** . Основные понятия арт-терапии. Коррекционные возможности арт-терапии. Формы арт-терапии. Значение символов и образов в арт-терапии. Системное описание арт-терапевтического процесса. Структурные и функциональные характеристики психотерапевтических отношений. Организация арт-терапевтической деятельности. Оснащение арт-терапевтического процесса. Способы регистрации и оценки арт-терапевтической работы. Ведение текущей документации. Правила хранения изобразительной продукции. Методы оценки эффективности арт-терапии. Арт-техники в индивидуальной и групповой работе. Индивидуальная форма арт-терапии. Этапы работы. Особенности индивидуальной арт-терапии. Групповая форма арт-терапии. Возможности групповой арт-терапии. Отличия групповой арт-терапии от индивидуальной. Структура групповой арт-терапевтической сессии. Варианты практических упражнений для работы в парах **Раздел 2. Изотерапия** Общие представления об изотерапии. Материалы для художественного творчества. Психологическое влияние художественных материалов. Значение цвета в изотерапии. Особенности восприятия продуктов творчества клиентов в изотерапии. Основные этапы изотерапии. Проективный рисунок. Техника медитативного рисунка — мандала. Создание цветового круга. Особенности изотерапии с детьми Основные этапы изотерапии. Методика изотерапевтической работы с детьми. **Раздел 3. Сказкотерапия** Общие представления о сказкотерапии. Схема психологического анализа сказок. Энергоинформационное поле сказки. Основная тема сказки. Сюжет сказки. Линия главного героя. Символическое поле сказки. Разновидности сказок. Этапы сказкотерапии. Возможности работы со сказкой. Особенности сказкотерапии с детьми. **Раздел 4. Музыкотерапия** Общие представления о музыкальной терапии. История возникновения музыкальной терапии. Механизмы воздействия музыки на человека. Кабинет для музыкотерапии. Музыка и телесные реакции. Психокоррекционные механизмы музыкальной терапии. Применение музыкальной терапии в индивидуальной и групповой работе с клиентами Индивидуальная музыкальная терапия. Групповая музыкальная терапия. Музыкальная терапия с детьми. **Раздел 5. Танцевальная терапия** История возникновения танцевальной терапии. Основные принципы и задачи танцевальной терапии. Виды, техники и этапы танцевальной терапии. **Раздел 6. Игровая терапия** Общие представления об игровой терапии. Игровая терапия с детьми. Организация пространства кабинета игровой терапии.

	Основные направления игровой терапии. Песочная терапия. История возникновения песочной терапии. Основные цели, задачи и возможности песочной терапии. Оснащение кабинета песочной терапии. Условия применения, этапы и стадии. Проведение анализа песочницы. Ключевые характеристики песочных картин. Виды содержаний песочных картин. Фигурки песочной картины. Символизм ландшафта песочной картины. Семейная песочная терапия. Песочная терапия с детьми. **Раздел 7. Фототерапия** Общие представления о фототерапии. Фототерапия (слайд-терапия) с детьми **Раздел 8. Интегративный подход в арт-терапии** Техника направленной визуализации. Этапы техники направленной визуализации Изобразительная работа в сочетании с поэзией. Изобразительная работа в сочетании с музыкой и звуками. Изобразительная работа в сочетании с драмой. Изобразительная работа в сочетании с движением и танцем **Раздел** 9. **Применение арт-терапии с разными группами населения в социальной сфере** Арт-терапевтическая работа с пожилыми людьми. Особенности проведения арт-терапии с пожилыми людьми. Индивидуальная арт-терапия с пожилыми людьми. Групповая арт-терапия с пожилыми людьми. Арт-терапия с престарелыми людьми, страдающими выраженными расстройствами памяти. Танцевальная терапия с престарелыми людьми. Арт-терапевтическая работа с психиатрическими пациентами. Арт-терапия в работе с правонарушителями. Изотерапия с правонарушителями. Арт-терапия в работе с бездомными. Экспрессивно-творческие методики арт-терапевтической работы с жертвами насилия. Технологии работы с детьми, пострадавшими от внутрисемейного насилия. Игровая терапия с детьми. Арт-терапевтическая методика работы с женщинами, пострадавшими от насилия: методика «Прорыв за один день», «Создание метафоры будущего». Арт-терапия в работе с детьми и подростками в условиях школы. Подготовка к проведению занятий. Формирование групп и групповая работа. Формы регистрации и обратной связи при арт-терапевтической работе. Основные принципы арт-терапевтических упражнений. Арт-терапия в работе с семьями «группы риска». Интегративная арт-терапия в работе с детско-родительскими группами. Песочная терапия в работе с семьями. Арт-терапевтические упражнения в работе с семьей
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
а) основная учебная литература 1. **Колягина, В. Г.** Арт-терапия и арт-педагогика для дошкольников : учебно-методическое пособие / В. Г. Колягина. — 2-е изд., доп. — Москва : Прометей, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-00172-142-0. — Текст : электронный // Лань :	

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220769 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. **Копытин, А. И.** Арт-терапия детей и подростков / А. И. Копытин, Е. Е. Свистовская. — 2-е изд. — Москва : Когито-центр, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-89353-303-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109163 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Копытин, А. И.** Современная клиническая арт-терапия : учебное пособие / А. И. Копытин. — Москва : Когито-центр, 2015. — 526 с. — ISBN 978-5-89353-437-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109107 (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Красикова, Ю. Ю.** Методы арт-терапии в психокоррекционной работе с сотрудниками: Учебное пособие / Красикова Ю.Ю., Лаврентьева И.В., Савельева Т.И. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 113 с.: ISBN 978-5-7743-0661-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/779995 (дата обращения: 05.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. **Плотникова, М. Ю.** Арт-терапия в профессиональной деятельности психолога : учебное пособие / М. Ю. Плотникова. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 141 с. — ISBN 978-5-9293-2658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173653 (дата обращения: 03.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. **Практическая арт-терапия**: Лечение, реабилитация, тренинг / под редакцией А. И. Копытина. — Москва : Когито-центр, 2008. — 288 с. — ISBN 978-5-89353-232-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109177 (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная учебная литература

1. **Гребнева, В. В.** Тени на песке. Арттерапия с использованием световых песочных столов в работе психолога со взрослыми: Учебно-методическое пособие / Гребнева В.В., Жеребненко О.А., Кузнецова Л.Б. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 154 с. (Высшее образование) (Обложка. КБС)ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007386 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. **Жегурова, О. А,** Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: учебно-методическое пособие / О. А, Жегурова, Е, А. Потемкина. — Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.— 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1.[### НЕ ИЗМЕНЯТЬ !!! ###]. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1054130 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. **Жегурова, О. А.** Арт-терапия в профилактической и лечебной работе : учебно-методическое пособие / О. А. Жегурова, Е. А. Потемкина. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-288-05898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122985 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. **Красный, Ю. Е.** Арт — всегда терапия. Развитие детей со специальными потребностями средствами искусств : 2019-12-06 / Ю. Е. Красный. — 3-е изд. (эл.). — Москва : Теревинф, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-4212-0604-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129756 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. **Основы психологической коррекции детей и подростков** : учебное пособие / С.Н. Савинков, Е.О. Барышева, В.А. Золотова [и др.] ; под общ. ред. С.Н. Савинкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 217 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085328. - ISBN 978-5-16-016176-1. - Текст :

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844124 (дата обращения: 25.05.2023). – Режим доступа: по подписке. i. **Рубин, Д. А.** Искусство арт-терапии / Д. А. Рубин ; перевод с английского И. Костина. — Москва : ИОИ, 2016. — 302 с. — ISBN 978-5-94193-882-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92142 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей	
Форма промежуточной аттестации	5 семестр - зачет.
Разработчик	А.М. Узденова